

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.12 ЛОГИСТИКА

код, специальность

38.02.08 Торговое дело

квалификация **Специалист торгового дела**

очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии

учетно-экономических и

товароведных дисциплин

Протокол №1

« 27 » августа 2025 г.

Председатель ЦК:

А.Г.Фирсова / _____

Иваново, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 38.02.08 Торговое дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной:

Образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин математического и обще естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.12 Логистика»: формирование у обучающихся знаний в области обеспечения эффективного управления на коммерческих предприятиях, принципов делового общения и воспитание профессиональной культуры.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ПК 2.7	- оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; -предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.	- методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации;	- определения мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР20. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 22. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Форма промежуточной аттестации обучающихся- <i>другие формы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Концептуальные и методологические основы коммерческой логистики			14/4/2	
Тема 1.1. Концепция логистики	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие, цели, задачи, объект и предмет логистики. Понятие коммерческой логистики. Концепция логистики: принцип системного подхода, конкретность логистики, научность логистики. Анализ полной стоимости в логистике. Предпосылки развития логистики: необходимость и возможность применения логистики. Эффект от использования логистики	2	2
	Практические занятия			
	2.	Составление логистической цепи	2	3
	3.	Усовершенствование товародвижения	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка реферата на тему: «Предпосылки становления и развитие логистики в России»	2	3	
Тема 1.2. Функции и методы логистики	Содержание учебного материала			
	4.	Общая характеристика методов решения задач в логистике. Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока. Понятие логистической функции. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции.	2	2
	5.	Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе полной стоимости	2	3
	6.	Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе полной стоимости	2	
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении			26/8/2	
Тема 2.1. Логистика закупок и оптовых продаж	Содержание учебного материала			
	7.	Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь. Цели и задачи закупочной логистики, принципиальное отличие от традиционного снабжения. Системы поставок «точно в срок»: концепция, проблемы, пути решения. Эффект от внедрения в производстве, на транспорте и в торговле	2	2
	Практические занятия			

	8.	Выбор поставщика	2	3
	9.	Определение потребности в заказываемых материалах	2	3
	10.	Выбор месторасположения распределительного центра	2	3
Тема 2.2. Контроль и управление в коммерческой логистике	Содержание учебного материала			
	11.	Уровни развития логистики на фирмах. Анализ и контроль в логистике. Основные задачи логистического анализа.	2	2
	12.	Принципиальная схема логистического контроля. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели логистики	2	2
	13.	Определение показателей эффективности логистики на предприятии	2	3
Тема 2.3. Стратегия и планирование в логистике	Содержание учебного материала			
	14.	Роль логистики в стратегическом планировании организации. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии.	2	2
	15.	Разработка логистической стратегии предприятия	2	3
	Практические занятия			
	16.	Тактическое планирование в логистике. Модели принятия тактических решений. Оперативное планирование. Цель и задачи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка реферата на тему «Прогнозирование требований в логистике»	2	3
Тема 2.4. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики (особенности логистики в отраслевых сферах)	Содержание учебного материала			
	17.	Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интегрированные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли.	2	2
	18.	Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле. Логистика и научно - техническое развитие торговли. Эффективность применения логистики в торговле	2	
Всего			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины ОП.12 Логистика требует наличия специальных учебных помещений для проведения всех видов занятий, в т.ч. учебных аудиторий для проведения теоретических занятий (лекций) и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, соответствующим образом оснащенные помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные помещения должны быть оснащены всем необходимым оборудованием: рабочие места преподавателя, обучающихся, технические и иные средства обучения.

Перечень кабинетов и/или лабораторий и/или мастерских и/или иных помещений, требующихся для освоения дисциплины:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491418>.

2. Мельников, В. П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489627>

3.

Дополнительные источники

1. Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11922-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493361>

**Справочно-библиографические, периодические издания, в т.ч.
русские журналы:**

2. Журнал «Логистика». <http://www.logistika-prim.ru/>

Информационные ресурсы сети Интернет

3. <https://logirus.ru/> - сайт по логистике. Новости. Статьи. Аналитика
4. <https://logistics.ru/> - отраслевой портал. Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий
5. <https://www.lobanov-logist.ru/> - сайт консалтинговой логистической компании

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Выполнение практических работ № 1 «Составление логистической цепи» и № 2 «Усовершенствование товародвижения напитков», самостоятельной работы №2 «Разработка схемы организационной структуры управления предприятием со службой логистики». Оценка результативности выполнения практических и самостоятельных работ
У 2. Управлять логистическими процессами организации	Выполнение практических работ №3–4 «Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе полной стоимости», № 5 «Выбор поставщика», самостоятельных работ №3 «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления логистическими процессами на предприятии», № 4 «Исследование и оценка деятельности конкретного подразделения организации, решающего задачи логистики». Оценка результативности выполнения практических и самостоятельных работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
3. 1. Цели, задачи, функции и методы логистики	Выполнение самостоятельной работы № 3 «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления логистическими процессами на предприятии». Оценка результативности выполнения самостоятельной работы. Опорные конспекты. Устный и письменный опрос. Наблюдение во время занятий
3. 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Выполнение самостоятельной работы № 4 «Исследование и оценка деятельности конкретного подразделения организации, решающего задачи логистики». Оценка результативности выполнения самостоятельной работы. Опорные конспекты. Устный и письменный опрос. Наблюдение во время занятий
3. 3. Контроль и управление в логистике	Выполнение самостоятельной работы № 5 «Прогнозирование требований в логистике». Оценка результативности выполнения самостоятельной работы. Опорные конспекты. Устный и письменный опрос. Наблюдение во время занятий
3. 4. Закупочную и коммерческую логистику	Выполнение самостоятельной работы № 6 «Посредничество в логистике». Оценка результативности выполнения самостоятельной работы. Опорные конспекты. Устный и письменный опрос. Наблюдение во время занятий

Разработчик: Смирнова Ольга Александровна

ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»